

みかんのプール 児童発達支援自己評価表

回答数 4名

	チェック項目	はい	どちらか いい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	3	1		1階、2階にわけて対応している
	2 職員の配置数は適切であるか	2	2		適切に対応している
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また障害の特性に応じ、事業所の設備等はバリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	2		2	ペーパーを配置している為完全なバリアフリーにはなっていないが外すことは出来る。利用者の特性に応じて対応している
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	2	2		その日の活動に合わせた空間作りをしている
業務改善	5 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返りに)、広く職員が参画しているか	1	3		毎日の振り返りはしている
	6 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4			保護者の意向を職員間で共有し業務改善につなげている
	7 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の意向等を、事業所の開放やホームページ等で公開しているか	4			ホームページで公開している
	8 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	3	1		評価結果を確認している
	9 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4			研修委員会を設置し、日々いろいろな研修を行っている
適切な支援の提供	10 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	2	2		担当者が行っている
	11 子どもへの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	2	2		状況に応じて使用している
	12 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」「家族支援」「地域支援」で示す支援内容が盛り込まれているか	3	1		担当者が行っている
	13 児童発達支援計画書に沿った支援が行われているか	4			職員間で確認しながら行っている
	14 活動のプログラムの立案やチームで行っているか	4			担当者が主体となり職員間で立案を行っている
	15 活動プログラムが固定化しないように工夫しているか	4			職員間で話し合い工夫している
	16 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	4			状況に応じて行っている
	17 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4			毎日確認している
	18 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	3	1		毎日振り返りを行っている
	19 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	2	2		毎日記録をとり、話し合いをしながら検証をしている
関係機関や保護者との連携	20 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	2	2		職員間で話し合いながら担当者が行っている
	21 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4			責任者が参加している
	22 母子保健や子ども、子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	1	1	2	関係機関との連携については今後検討していく
	23 (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	2	2		受け入れていない
	24 (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもを主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか		4		受け入れていない

関係機関や保護者との連携	25 移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚園等)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	1	2	1	支援内容については情報共有をしながら支援を行っている	
	26 移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	2	2		情報の共有はしている	
	27 他の児童発達支援センターや児童発達障害者支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	1	3		定期ではないが研修は受けている	
	28 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもも活動する機会があるか			4	交流がない為、今後検討していく	
	29 (自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども、子育て会議等へ積極的に参加しているか		1	3	今後検討していく	
	30 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	3	1		送迎時に保護者と話し事を職員間で共有している	
	31 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレントトレーニング等)の支援を行っているか		1	3	出来ていない為、今後検討していく	
	32 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	3	1		契約時に責任者が説明をしている	
	33 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のわらひ及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行っているか	4			責任者が説明を行い同意を得ている	
	保護者への説明責任等	34 定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	2	2		送迎時に保護者と話し事を職員間で共有し支援を行っている
35 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		4			年に1回、保護者会を行っている	
36 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか		4			事業所の職員間で話し合い、都度適切に対応はしている	
37 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか		3	1		次月の活動内容は当月内に紙面に配布している	
38 個人情報の取り扱いに十分注意しているか		4			注意している	
39 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか		3	1		職員間で話し合い配慮している	
40 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか			1	3	出来ていない為、今後検討していく	
非常時等の対応		41 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	4			緊急時マニュアルを作成し職員が分かる所に保管し、保護者に配布している
		42 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	4			年2回避難訓練を実施している
		43 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を把握しているか	4			アセスメントシートで確認している
	44 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか		4		処方箋は保護者からコピーをもらっている	
	45 ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	2	2		作成しファイリングしてある	
	46 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4			研修委員会を設置し、虐待防止研修を行っている	
	47 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	4			身体拘束について、責任者が保護者に事前に説明し、了承を得たうえで記載している	